

La educación física en las ESRN

Características de San Carlos de Bariloche y Dina Huapi

Proyecto de investigación: “Los deportes y su enseñanza en Educación Física: acerca de los discursos, los cuerpos y las afectividades. Escuelas secundarias de San Carlos de Bariloche y Dina Huapi, período 2022-2025” (04/B248)

Palabras claves Educación física, ESRN, Enseñanza, Discursos.

Carballo, Lourdes, Universidad Nacional del Comahue, Centro Regional Universitario Bariloche, carballolourdes@gmail.com
Sgrinzi, Cinthia, Universidad Nacional del Comahue, Centro Regional Universitario Bariloche, cinthiasgrinzi@gmail.com
Cardenas, Juan,,Universidad Nacional del Comahue, Centro Regional Universitario Bariloche, cardenasjuanroman@gmail.com

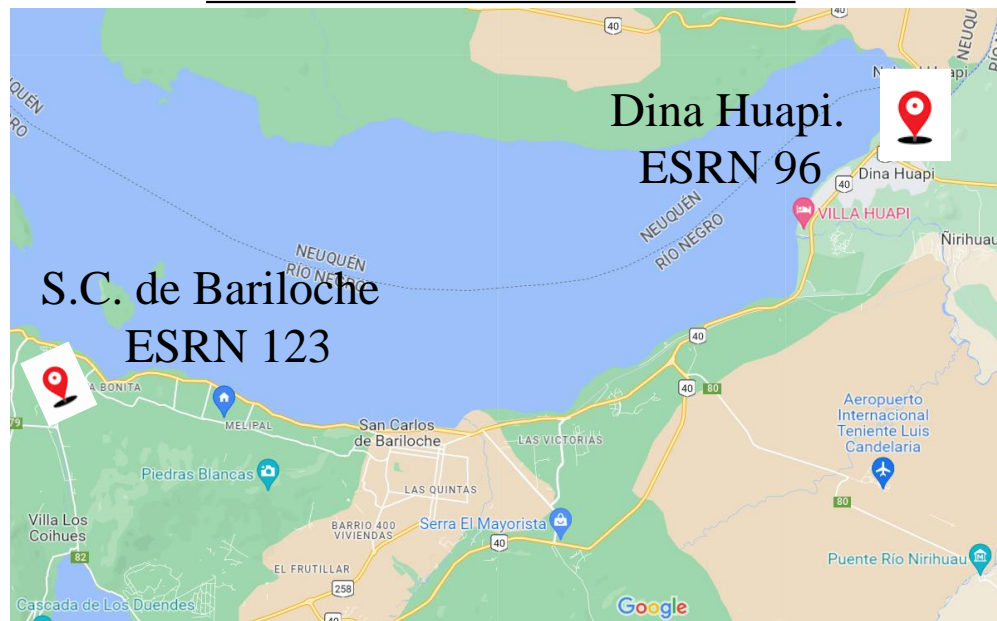
Proyecto de investigación:
“Los deportes y su enseñanza en Educación Física: acerca de los discursos, los cuerpos y las afectividades. Escuelas secundarias de San Carlos de Bariloche y Dina Huapi, período 2022-2025”
(04/B248)

Objetivo principal: analizar los saberes docentes que circulan en torno a la enseñanza de los deportes, las nociones del cuerpo y su enseñanza en Educación Física en la Escuela Secundaria Rionegrina.

Diseño transversal , método cualitativo.
De carácter descriptivo y explicativo

Supervisión Zona Andina

Selección dentro de la muestra



El **saber docente** en nuestra región es el resultado de luchas de poder que se dan en el seno de un sistema escolar conectado con las peculiaridades de las políticas de Estado y el capitalismo en las naciones latinoamericanas.




Nos interesa identificar, si esta **trama** compleja influye en **discursos docentes** acerca de las **concepciones de cuerpo y ciudadanía** en las **prácticas de enseñanza** en educación física dictadas en la ESRN (*).





1° momento de investigación

- 》 análisis de documentos
- 》 entrevistas al equipo directivo y el equipo docente del área de ed. física



¿Como impacta la gestión directiva en las escuelas seleccionadas?
¿Cómo las problemáticas sociales e institucionales se entrelazan en las prácticas de enseñanza de la EF?
¿Cómo se manifiestan los conceptos de ciudadanía, cuerpo y enseñanza de los deportes en los discursos docente?

Supuestos

- Se reflejarán tensiones entre los conceptos y discursos sobre cuerpo, ciudadanía y la enseñanza de los deportes en las prácticas docentes.



- Diferencias en el sentir y pensar respecto a los conceptos mencionados.

Bibliografía

Resolución 4617 de 2017 [Ministerio de Educación y Derechos Humanos de la Provincia de Río Negro]. Régimen académico de la ESRN. 16 de noviembre de 2017.

Resolución 945 de 2017 [Ministerio de Educación y Derechos Humanos de la Provincia de Río Negro]. Diseño Curricular Escuela Secundaria Río Negro. 22 de febrero de 2017.

Tardif, M (2014). Los saberes del docente y su desarrollo profesional. Narcea, S. A. de Ediciones, Madrid.